



## 1. Rolle und Funktion

	1.	2.	3.
Klärung von Entlastungsmöglichkeiten der Schulleitungen in administrativ – organisatorischen Führungsbereichen			
Aufbau von Weiterbildungsmöglichkeiten in Führungsbereichen wie Personal- und Unterrichtsentwicklung			
Fortgesetzte Rollenklärung der Schulleitungen angesichts ihres schulischen Umfeldes			

## 2. Professionalität der Schulleitungen und der Schulen

	1.	2.	3.
Weiterverfolgen der Frage, inwiefern sich aufgrund der verbreiteten Teilanstellungen von Schulleitungen spezifische Probleme ergeben und wie diese allenfalls anzugehen wären			
Überprüfung der Berechnungsgrundlagen der Schulleitungspensen			
Unterstützung der infrastrukturellen Anpassungen an die organisatorischen Veränderungen			

## 3. Kommunikation und Kooperation

	1.	2.	3.
Weitere Klärung der Aufgabenteilungen zwischen Schulleitungen und Schulbehörden			
Fortgesetzte Rollen- und Funktionsklärungen vor allem im Verhältnis zwischen Lehrpersonen und Schulbehörden und Entwicklung angepasster Kommunikations- und Kooperationsformen			
Weiterhin Stärkung der Schulleitungen für Aufgaben der Personalführung, insbesondere der Kommunikations- und Feedbackprozesse			

## 4. Qualifikation und Unterstützung

	1.	2.	3.
Überprüfung und bedarfsgerechte Weiterentwicklung der Aus- und Weiterbildungsangebote			
Förderung der Vernetzung der Schulleitungen zum Zweck des Know-how Transfers			
Ausbau oder Bereitstellung von Supportmöglichkeiten und entsprechenden Mitteln			

## 5. Entwicklung und Bildungspolitik

	1.	2.	3.
Fortgesetzte Unterstützung der Schulleitungen bei der Weiterentwicklung des Führungsbereiches Personalentwicklung unter besonderer Berücksichtigung des Aspektes „Gesundheit im Lehrberuf“			

## 6. Belastung

Geleistete Überstunden im Jahr 2006, hochgerechnet auf 100% Anstellung	
--	--